

JANEIRO

PROJETO FÉRIAS

1

Atividades:

Resgate de brincadeiras e cantigas

Contação de histórias

Confeção de brinquedos

Brincadeiras ao ar livre

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

O primeiro conteúdo desenvolvido, resgate de brincadeiras e histórias, teve como objetivos trabalhar a integração das crianças; desenvolver a cooperação entre elas e contribuir para a vasão de energia.

Primeiramente, a partir da roda de conversa foram investigadas as brincadeiras e cantigas que as crianças conheciam, se elas conheciam também brincadeiras e cantigas da época de infância dos pais e a partir disso, foram selecionadas algumas para serem trabalhadas em grupo. Dentre as brincadeiras e cantigas escolhidas podemos destacar: bingo dos valores; dança da cadeira; “corre-cotia”; ciranda; pular corda; gata pintada; o cravo e a rosa, entre outras. Além disso, também foram realizados momentos de contação de histórias, utilizando painéis e fantoches.

O segundo conteúdo desenvolvido foi a confecção de brinquedos, que teve como objetivo promover a integração e desenvolver a criatividade e cooperação. Através da roda de conversa, foi trabalhado a questão da importância da construção e confecção dos brinquedos. Os brinquedos construídos foram: máscaras de animais; bilboquês; pipas; jogo de dama; jogo da velha. Após a construção houve um momento para as crianças brincarem com o que foi construído.

O terceiro conteúdo foram as atividades ao ar livre, que teve como objetivos proporcionar a interação e contribuir para a vasão de energia. Primeiramente foram feitas brincadeiras diversas como: morto-vivo; “corre-cotia”; “doutor peneirinha”; amarelinha e jogos como ludo; boliche e corrida da tartaruga. Além disso, foi realizada uma gincana, com jogos diversos visando à movimentação, equilíbrio, pontaria e finalizamos o projeto férias com um piquenique como momento de confraternização; distração e interação.



FEVEREIRO

RETORNO OFICINAS

Atividades:

Planejamento Semestral

Semana de recepção

Retorno oficinas:

- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Teclado
- Musicalização
- Valores
- Grupo de adolescentes
- Recreação

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

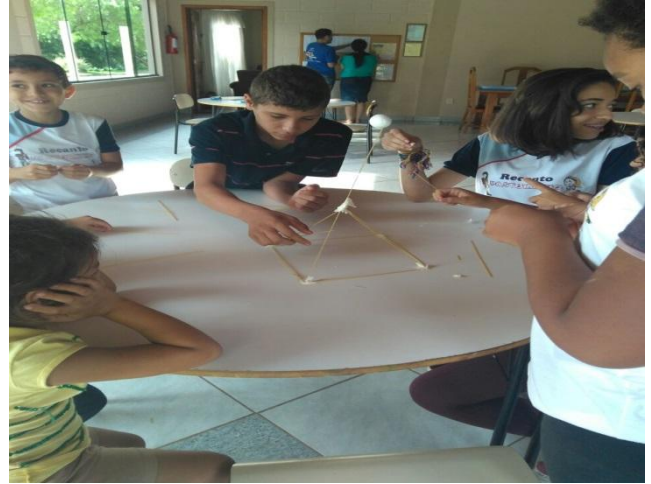
Nas reuniões de planejamento foi possível elaborar um cronograma de cada oficina que será desenvolvida no primeiro semestre, bem como as atividades complementares, como passeios, visitas direcionadas e eventos.

Na semana de recepção, tivemos um momento de acolhida dos usuários, sendo realizada uma avaliação do semestre anterior, um momento de expor os pontos positivos e negativos do projeto, além de darem sugestões de atividades que gostariam que fossem realizadas.

Posteriormente a avaliação, tivemos um momento de construção das regras no qual em grupo as crianças e adolescentes puderem definir o que achariam importante para o bom desenvolvimento do projeto e convívio.

Foi realizada uma gincana com a finalidade de proporcionar um momento de interação entre eles, além de momentos de descontração e trabalho em equipe. Foram realizadas diversas atividades voltadas para cooperação, concentração, e raciocínio dentre elas: passa ou repassa, acerte o desenho, campo minado, “soprobol”, entre outras.

As oficinas de artesanato, esportes, reforço, teclado, musicalização, recreação e grupo de adolescentes também foram retomadas.





MARÇO / ABRIL

OFICINAS / PÁSCOA / PASSEIOS

Atividades:

Oficinas

- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Teclado
- Musicalização
- Valores
- Grupo de adolescentes
- Recreação

Comemoração Páscoa

Passeios: Sítio / Ilha

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de Artesanato foi dada continuidade na proposta da construção de um “scrap book” como homenagem as mães. Primeiramente, foi realizado um momento para tirarem fotos individuais e em grupo que serão colocadas no álbum. O segundo passo foi dar início a construção da capa de acordo com o interesse e criatividade de cada um e confecção das páginas. Os recursos principais utilizados foram papel A4, papel para “scrap book”, tecido, botões, tesoura, cola, caneta, cartolina, E.V.A, entre outros.

Nas oficinas de Esporte e Recreação foram utilizadas atividades de futebol, vôlei, pular corda, uso de brinquedos principalmente com as crianças para explorar o lúdico, jogos interativos, entre outros.

Na Oficina de Reforço Escolar foi iniciada a realização do diagnóstico pedagógico para a avaliação do nível de aprendizagem individual, sendo que através dele é possível identificar a lateralidade, reconhecimento de cores e formas, verificação da coordenação motora, entre outros. Para tanto, utilizou-se jogos pedagógicos, atividades escritas e atividades práticas. Também foi trabalhado o tema identidade, com os objetivos de conhecer e valorizar a própria identidade, trabalhar linguagem visual pela autoimagem (com as crianças) e estimular o autoconhecimento por meio de auto avaliação (com os adolescentes). No mês de abril foi trabalhada a matemática de acordo com cada nível escolar, com o objetivo de identificar avanços e dificuldades. A metodologia utilizada se deu em três momentos: utilização de diferentes livros referentes aos números; utilização de jogos pedagógicos sobre quantidades (para as crianças menores) e resolução de operações (para as crianças que estão mais avançadas); brincadeiras relacionadas à matemática. O segundo conteúdo foi à elaboração da carta para as mães, com objetivo de participação das crianças e adolescentes na preparação de um evento em comemoração ao Dia das Mães que será realizado em maio. Para tanto, a realização deu-se em quatro momentos: roda de conversa sobre a importância da preparação para o momento com as mães; utilização escrita e/ou desenho para as crianças que estão iniciando o processo de alfabetização; verificação, correção e finalização da carta; confecção de cartazes com frases referentes ao conteúdo.

No final do mês de março, devido à data comemorativa de Páscoa, foram trabalhados os seus símbolos com os objetivos de compreender o significado da data, valorizar a criatividade e verificar leitura oral e escrita. Com as crianças foi incentivada a confecção de coelhos, trabalhando recorte, colagem e desenho e com os adolescentes foi valorizada a criação de paródias a partir de cantigas e atividades diversas envolvendo leitura e transcrição de textos.

Na oficina de Teclado primeiramente foram realizados exercícios para trabalhar a agilidade e correção da postura das mãos, tendo em vista a dificuldade de coordenação motora. Como teoria foram trabalhadas as figuras de nota e tempo, staccato e som prolongado, bem como, a prática das músicas “cai, cai balão” e “hino da alegria”. No mês de abril foi trabalhado o musico Bethoven, com o objetivo de conhecerem a vida dele, e começaram a aprender um trecho de uma música sua, conhecida como nona sinfonia, ou hino da alegria. Foram utilizados vídeos e textos.

Na oficina de Musicalização primeiramente, através da roda de conversa, foram identificadas as cantigas que eles conheciam e posteriormente assistiram a vídeos de cantiga. Para trabalhar a questão de ritmo e trabalho em conjunto foram realizadas dinâmicas de imitação, de identificação dos sons e a criação de ritmos próprios. E na prática estão aprendendo as músicas “borboletinha” e “cai, cai balão”. Foram trabalhados os sons dos instrumentos, com o objetivo de favorecer a identificação do som e seu respectivo instrumento e trabalhar a harmonia quanto tocados juntos. A metodologia utilizada foi primeiramente trabalhar a audição, através da brincadeira de vendar os olhos da criança para que se identificasse o instrumento a partir do som; dinâmica do mestre e pintar atividades de cantiga.

Na Oficina de Valores com as crianças foram trabalhado primeiramente a questão do meio ambiente, através da percepção e valorização. Os objetivos foram incentivar a valorização do meio ambiente, verificar a importância deste em nossa vida, cuidar do espaço e das coisas que utilizamos. Primeiramente através da roda de conversa foi feita a proposta da construção de um mural de desenhos a partir da percepção que cada um tinha sobre o meio ambiente, realizou-se a construção e a apresentação do mural de

desenho. Também foram utilizados jogos referentes ao meio ambiente, dinâmicas utilizando os sentidos, pinturas e dinâmicas envolvendo a valorização e o cuidado com os brinquedos. Posteriormente foi trabalhado o valor da amizade, com objetivo de promover a interação, respeito, valorização de uns para com os outros. Foram realizados quatro momentos: uso de música e brincadeiras referente a amizade; roda de conversa sobre amizade; atividades com recorte, pintura e colagem referente ao conteúdo; assistiram ao filme o pequeno príncipe ilustrando questões como respeito e zelo com os amigos. Com os adolescentes inicialmente foi apresentado à proposta do semestre, a qual será trabalhar os principais valores através de filmes, além de uma conversa para retomar os temas abordados no semestre anterior. O primeiro filme a ser assistido foi o “Full Out”, que aborda de maneira geral questões como superação, amizade, companheirismo, respeito às diferenças, entre outros. Na semana seguinte realizou-se uma roda de conversa com os adolescentes sobre o filme para a identificação dos valores presentes na história bem como, os valores que os adolescentes têm de acordo com as vivências pessoais nos mais diversos espaços. O segundo filme assistido foi “Extraordinário”, o qual aborda de maneira geral questões como *bullying*, respeito às diferenças, preconceitos, amizade, família, entre outros.

No Grupo de Adolescentes conforme a proposta apresentada no mês de fevereiro foi introduzido o primeiro jogo a ser trabalhado no semestre. O jogo escolhido foi o “Quatro cores” com o objetivo de trabalhar questões como atenção e concentração, promover interação entre os adolescentes e observar o progresso no desempenho neste jogo.

Na primeira semana foi utilizada a figura do gato, na segunda a guitarra e na terceira uma figura abstrata, porém, com a modalidade de disputa em que os adolescentes jogaram em duplas. Posteriormente foi introduzido o jogo “Jenga”, com os objetivos de trabalhar questões como atenção e concentração, promover interação entre os adolescentes e observar o progresso no desempenho na execução do jogo.







MAIO

OFICINAS / EVENTO COM AS FAMÍLIAS

Atividades:

Oficinas

- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Musicalização
- Valores
- Grupo de adolescentes
- Recreação
- Dança

Preparação e evento em
comemoração ao Dia das Mães

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de Artesanato foi feita a finalização do “scrap book” para a entrega no evento em comemoração ao dia das mães e iniciou-se a confecção de lembrancinhas relacionada a temática “meus avós” trabalhada durante a oficina.

Nas oficinas de Esporte e Recreação foram utilizadas atividades diversas para explorar o lúdico, jogos interativos, entre outros. Também foi desenvolvido com as crianças uma caminhada e brincadeiras ao ar livre, com os objetivos de fazerem outros tipos de exercícios e explorar o espaço, e com os adolescentes foram realizados jogos de vôlei e alerta, com o objetivo de proporcionar algo diferente do que estão acostumados. Na recreação foram realizadas atividades com os objetivos de desenvolver respeito, cooperação e confiança entre todos e trabalhar a criatividade e expressividade, através da dinâmica “siga o mestre” entre outras.

No mês de maio foi iniciada a oficina de dança, com o intuito de preparar uma apresentação para o encerramento do semestre, sendo primeiramente trabalhada com os adolescentes a música “Conto contigo” e com as crianças a música “Aquarela”.

Na oficina de Reforço Escolar foram trabalhados três conteúdos. Primeiramente foi trabalhada a linguagem oral e escrita com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, a memória, percepção, linguagem oral (com as crianças) e a linguagem escrita (com os adolescentes). Para tanto foi utilizado o auxílio de jogos pedagógicos e brincadeiras, tais como “Doutor Peneirinha”, “Batata quente”, “Escravos de Jó”, utilização de letras do alfabeto, quebra cabeça, Jogos da memória, entre outros. O segundo conteúdo proposto foi trabalhar com o teatro de fantoches, tendo por objetivo desenvolver a autonomia, criatividade, oralidade; conhecer a literatura e desenvolver a leitura escrita, através da construção de histórias e momento de roda de conversa. O terceiro conteúdo trabalhado foi a construção de Gibis, com o objetivo de desenvolver a autonomia, criatividade, linguagem oral, linguagem visual e linguagem escrita; e conhecer e valorizar o significado das temáticas propostas. Foi feita uma roda da novidade para conversar sobre a temática “Festa Junina”, posteriormente a construção e finalização do gibi com as temáticas apresentadas, para serem apresentadas.

Na oficina de Musicalização foi trabalhado o reconhecimento do corpo e criação de ritmos e sons com o objetivo de descobrir, experimentar, reconhecer e criar ritmos e sons através do próprio corpo utilizando vídeos, música e dinâmicas.

Na Oficina de Valores com as crianças foi utilizado o filme “Zootopia” com os objetivos de conversar sobre respeitar e valorizar o outro e promover oportunidade de cooperação e interação sendo feito uma roda de conversa após o filme.

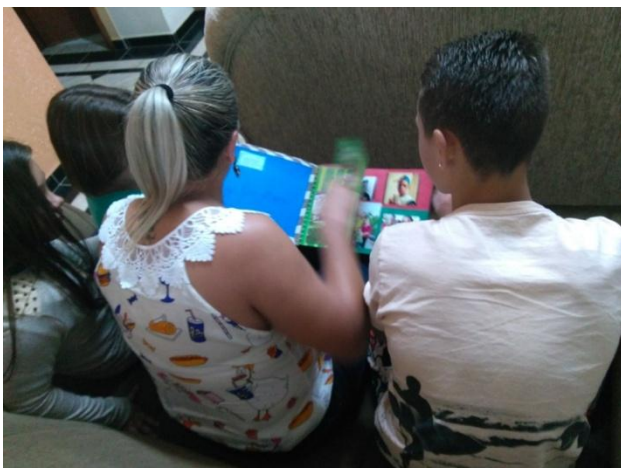
Com os adolescentes, realizou-se uma roda de conversa com o intuito de lembrar os principais assuntos abordados no filme “Extraordinário”, com enfoque principalmente no que se refere ao *bullying*, situação que pode estar presente nos espaços que estão.

Também dentro da oficina de valores, com as duas turmas foram realizados dois passeios, um a “Ilha São Pedro” com os usuários do período da tarde e um a um sítio próximo nos dois períodos, com os objetivos de conhecer e valorizar patrimônios e lugares de nosso município; verificar e diferenciar o meio ambiente natural e modificado; e compreender como se dá o cuidado com a natureza. Na ilha houve a exploração do espaço e posteriormente uma exposição do biólogo sobre o local e o mini museu, sendo feito um piquenique e um momento de fotos. No sítio, além da exploração do espaço, ocorreu um momento para pescaria, piquenique e brincadeiras.

No Grupo de Adolescentes, com os objetivos de trabalhar questões como atenção e concentração e promover interação entre os adolescentes, primeiramente foi finalizado o uso do jogo “Jenga” e introduzido o jogo “Ludo”.

Além do cronograma normal de oficinas, no dia 10 de maio foi realizado um evento em comemoração ao dia das mães, tanto com a turma da manhã quanto da tarde. Convidamos as mães dos adolescentes e crianças de cada período e primeiramente aconteceu um momento de acolhida das mães pela presidente da entidade, posteriormente houve a entrega do “scrap book” confeccionado durante as oficinas de artesanato, realização de um bingo e o momento de confraternização para finalizar a comemoração.





JUNHO

FECHAMENTO OFICINAS / COPA DO MUNDO PROJETO JUNINO

Atividades:

Oficinas

- Valores

- Artesanato

- Esporte

- Reforço Escolar

- Musicalização

- Recreação

- Grupo de adolescentes

Fechamento das oficinas

Projeto Junino

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de Artesanato foi feita a confecção de alguns elementos decorativos e adereços para as apresentações na Festa Julina de encerramento do semestre.

Nas oficinas de Esporte e Recreação foram utilizadas atividades para promover a interação e cooperação entre elas “pique-bandeira”, “corre-cotia”, mímica, pular corda, uso de brinquedos principalmente com as crianças para explorar o lúdico, jogos interativos, entre outros. Também foi abordado a temática Copa do Mundo por ser um evento mundial que está ocorrendo nesse período através de roda de conversa sobre o evento, curiosidades, regras do futebol, entre outros assuntos relacionados à temática.

Na oficina de dança, foram realizados ensaios para a apresentação de encerramento do semestre na Festa Julina, com as danças típicas da região Norte, as quais são “carimbó”, “fogo fogaréu” e “dança da saia”.

Na oficina de Reforço Escolar a partir do conteúdo trabalhado em outras oficinas sobre Copa do Mundo, regras do futebol e cooperação entre os jogadores foram construídos combinados de convivência para um bom desenvolvimento do projeto, sendo assim, primeiramente com as turmas separadas foi feito um momento de roda de conversa e a partir disso a elaboração de cartazes sobre os combinados. Também com a temática Copa do Mundo realizou-se a confecção de bandeiras do Brasil e adereços de torcida, em que se trabalhou recorte, pintura e colagem.

Na oficina de Musicalização foram trabalhadas as músicas que serão apresentadas na Festa Julina entre outras da região norte.

Na Oficina de Valores seguindo a temática Festa Junina foram trabalhadas primeiramente as danças típicas da região Norte como carimbó, dança da tapioca e fogo fogaréu, através de roda de conversa e vídeos. A culinária típica desta região também foi apresentada através de uma pequena exposição de fotos, curiosidades e conhecendo pessoalmente árvores de açaí e a maniçoba. Essas atividades foram desenvolvidas com o objetivo de conhecerem diferentes culturas e tradições do nosso país, bem como a valorização das mesmas. A temática Copa do Mundo também foi abordada através de apresentação de vídeos sobre a trajetória histórica do Brasil em

Copas, música tema, mascote, países sede, a importância do trabalho em equipe para alcançarem um objetivo e o valor do patriotismo.

No Grupo de Adolescentes, com os objetivos de trabalhar questões como atenção e concentração e promover interação entre os adolescentes, foi utilizado o jogo “Inteligênio” sendo este um jogo de perguntas e respostas, como uma das temáticas trabalhada no mês foi Copa do Mundo foram acrescentadas algumas perguntas relacionadas ao tema, além disso, realizou-se o encerramento da oficina deste primeiro semestre para termos uma devolutiva dos adolescentes sobre as atividades desenvolvidas.





JULHO

PROJETO JUNINO / FESTA JULINA/ PROJETO FÉRIAS

Atividades:

Evento de encerramento do semestre (Festa Julina)

Exibição de filme para as crianças

Exibição de filme para os adolescentes

Passeio com as crianças

Passeio com os adolescentes

Realização de Busca Ativa

Planejamento do 2º semestre

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

No início do mês foram realizados dois ensaios gerais em preparação para a Festa Julina, nos quais as crianças e adolescentes dos dois períodos compareceram no período da tarde para ensaiarem as coreografias para apresentação no evento.

No dia 04 de Julho foi realizada a Festa Julina para encerramento do semestre. Para este evento foram convidadas as famílias de todas as crianças e adolescentes usuários do projeto, mas também foi aberto para a comunidade em geral. Inicialmente houve um momento de acolhida e depois a apresentação das danças típicas da região Norte, trabalhadas durante o mês de Junho, sendo elas: “Fogo-fogaréu”, “Dança da saia”, “Dança da Tapioca” e o “Carimbó”. Após as apresentações houve um momento de confraternização entre todos.

Na primeira semana do “Projeto Férias” houve a exibição do filme “Operação Big Hero” para as crianças. O filme é uma animação da Disney que conta a história de um menino, seu robô e seus amigos que se tornam heróis para proteger sua cidade. O filme foi escolhido, pois além de ser destinado para o público infantil, fala de amizade e a opção pelo caminho correto de uma maneira divertida e apropriada.

Na segunda semana houve a exibição do filme “As Crônicas de Nárnia: O Leão, a Feiticeira e o Guarda-roupa” para os adolescentes. O filme conta a história de quatro irmãos que vivem no período da 2ª Guerra Mundial que encontram um guarda-roupa mágico e vão para um mundo desconhecido chamado Nárnia. O filme foi escolhido por ser do gênero fantasia/aventura e retratar temas como arrependimento, união e superação.

Na terceira semana foi realizado um passeio com as crianças ao Grêmio Nestlé. No local foram utilizados os brinquedos do parquinho, tais como escorregador, balanço, gira-gira e também o campo de futebol. Para finalizar, houve a realização de um piquenique.

Na quarta semana foi realizado um passeio com os adolescentes ao Cristo Redentor da cidade. Lá aconteceram momentos de descontração e interação com músicas, danças e brincadeiras. Para encerrar, também foi realizado um piquenique.

Durante o mês de Julho também foi realizada uma busca ativa no território, sobretudo nos bairros Paula Lima e Belmont, com o intuito de divulgar o Centro de Convivência, efetuar novas matrículas e realizar cadastro de crianças que poderão frequentar futuramente.

Também durante o mês foi realizado o planejamento do segundo semestre por toda a equipe, sendo primeiramente feita uma avaliação das atividades desenvolvidas durante o primeiro semestre e posteriormente feito o planejamento das oficinas e eventos a serem realizados no próximo semestre.





AGOSTO

RETORNO DAS ATIVIDADES / GINCANA / RETORNO DAS OFICINAS

Atividades:

Recepção dos atendidos

Readaptação

Oficinas

- Valores
- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Musicalização
- Violão
- Recreação
- Grupo de adolescentes

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na primeira semana do mês de Agosto, com o intuito de recepcionar todos os usuários e promover momentos de interação, descontração e acolhida de todos, foi realizada uma gincana. Foram desenvolvidas diversas atividades voltadas para cooperação, concentração, e raciocínio dentre elas: Pique-bandeira, corrida da bolinha na colher, dança da cadeira, jogo da mímica, entre outras. Ao final foi feita uma premiação simbólica para todos os participantes.

Na segunda semana foram realizadas algumas atividades diferenciadas com o objetivo de incluir e reaproximar os usuários na rotina do Centro de Convivência. Primeiramente, por meio de uma roda de novidades ocorreu a avaliação das atividades realizadas no semestre anterior e a retomada dos combinados de convivência. Foi realizada uma atividade de pintura com o tema “Como vejo o Projeto?” como uma estratégia para facilitar a expressão das crianças e adolescentes e houve a realização das dinâmicas “levantando o bambolê” (visando o trabalho em equipe) e “Protegendo o meu sonho” (buscando a valorização de si e do outro). Para encerrar a semana houve um momento de partilha entre todas as crianças e adolescentes e posteriormente um momento de recreação incluindo as brincadeiras: siga o mestre, pega-pega, vôlei, corda e faz-de-conta (trabalhando a imaginação e criatividade).

A partir da terceira semana as oficinas foram retomadas.

Na oficina de Artesanato foi trabalhada a pintura a dedo sendo ressaltado como esta pode ser uma maneira de expressar sentimentos, sonhos, desejos, entre outros, com o objetivo de mostrar a possibilidade de criação de vários desenhos e formas utilizando apenas as mãos. Para tanto foram utilizadas apenas folhas de sulfite e tintas coloridas.

Na oficina de Esporte e Recreação foram trabalhadas atividades de equilíbrio e coordenação motora. Com as crianças os objetivos foram desenvolver a coordenação motora; trabalhar a lateralidade e estimular o equilíbrio do próprio corpo. Para isto foram realizados momentos de aquecimento, atividades de lateralidade com a bola, atividades de coordenação motora (como o pega-pega) e atividades que estimulam o equilíbrio

(como pular corda). Com os adolescentes os objetivos foram desenvolver equilíbrio e coordenação motora; promover interação e socialização e respeitar os outros, as regras e os combinados. Foram desenvolvidas atividades de aquecimento, alongamento e brincadeiras que envolviam o trabalho em equipe como o pique-bandeira e a queimada. Na Oficina de Reforço Escolar foram trabalhados dois conteúdos. Primeiramente foi trabalhada a linguagem oral e coordenação motora através de cantigas de roda, com os objetivos de desenvolver a linguagem oral através de musicalização, ampliar a capacidade motora e desenvolver criatividade e autonomia, para tanto houve um aquecimento, depois a separação em grupos para a apresentação de cantigas como “cai-cai balão”, “borboletinha”, “ciranda-cirandinha”, “se eu fosse peixinho”, entre outras. O segundo conteúdo foi o gênero textual receita culinária, com os objetivos de desenvolver a linguagem oral e escrita e promover a interdisciplinaridade no processo de construção da receita através da prática de interação. Para tanto inicialmente foi desenvolvido a dinâmica “festa no céu” para a construção de uma receita, depois o direcionamento das crianças para o momento prático de preparação da salada de frutas e para finalizar a atividade de pintura da capa do projeto culinário desenvolvido dentro da oficina.

Como a Oficina de Violão foi iniciada em agosto foi necessário um momento de aproximação dos adolescentes com o instrumento, através de uma roda de conversa para saber o que eles já sabiam sobre violão e começar a introduzir alguns aspectos básicos. Posteriormente foram apresentados alguns acordes simples e demonstrado as sonoridades das batidas quando os acordes são efetuados corretamente.

Na Oficina de Musicalização foram desenvolvidas atividades com os objetivos de trabalhar ritmos e coordenação motora através de sons com o corpo e desenvolver a criatividade e percepção. Para tanto ocorreram os seguintes momentos: apresentação de um vídeo sobre os sons do próprio corpo, produção de sons e ritmos com o corpo, realização de dinâmicas para identificação de sons com os olhos vendados, uso da cantiga “se eu fosse um peixinho” e pintura da imagem de um peixe para a construção de um painel.

Na Oficina de Valores para iniciar o semestre primeiramente foi realizada uma retrospectiva e avaliação do primeiro semestre e apresentação breve da nova proposta. Com o intuito de promover a percepção e acolhida do outro foi desenvolvida uma dinâmica das expressões e posteriormente um momento de contação de histórias e roda de conversa sobre solidariedade. Houve também um momento de preparação para o encontro de gerações que ocorrerá em setembro, sendo assim, apresentamos a proposta, momento de ensaio do jogral e dança com a temática amizade e a confecção de cartazes para decoração do ambiente.

No Grupo de Adolescentes ocorreu primeiramente apresentação da proposta do semestre e desenvolvimento do jogo “Jenga” para promover a interação dos adolescentes principalmente os novos participantes.

E neste semestre, de acordo com a observação da necessidade de haver um momento de acolhida e fechamento do dia iniciaram-se atividades com essa finalidade, para tanto serão utilizados recursos como músicas, fábulas, dinâmica “meu tesouro” e ginástica laboral como atividade de acolhida e uma avaliação do dia realizada pelas crianças e adolescentes para fechamento.

Também neste semestre, retomamos a parceria com o Projeto Guri, sendo assim, algumas crianças e adolescentes do período da tarde iniciaram as aulas de violino e violoncelo nos dias de quarta-feira e sexta-feira.





SETEMBRO

OFICINAS / ENCONTRO INTERGERACIONAL

Atividades:

Oficinas

- Valores
- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Musicalização
- Violão
- Recreação
- Grupo de adolescentes

Encontro intergeracional

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de artesanato foram trabalhados três conteúdos, em que primeiramente foram confeccionados cartazes com frases motivacionais e lembrancinhas para o encontro intergeracional, com o objetivo de que as crianças e adolescentes aprendessem a valorizar e respeitar o outro, em especial os convidados para o encontro, para tanto foram divididos em grupos e sendo utilizados materiais como feltro, tinta plástica, papel crepom, cartolina, tesoura, lápis e argola de chaveiro. O segundo conteúdo foi a decoração de garrafas de vidro para o Natal com os objetivos de fazer com que os adolescentes desenvolvam seu potencial, criatividade e habilidades e conscientizar o cuidado com a natureza através da reciclagem. Inicialmente houve uma roda de conversa sobre o auto de Natal e apresentação de imagens e de decorações a serem utilizadas, depois cada um escolheu um modelo para se inspirar e a partir disso criarem a sua decoração, utilizando tecido, cola quente, crepom e outros objetos. O terceiro conteúdo foi a confecção de anjos de Natal, com os objetivos de motivar o trabalho em equipe e a valorização do outro sendo a oficina realizada com todos juntos, utilizando papel sulfite, cola quente, bolas de isopor e tinta.

Na oficina de Esporte e Recreação continuaram a ser trabalhadas atividades de equilíbrio e coordenação motora. Com as crianças os objetivos foram desenvolver equilíbrio e coordenação motora; promover interação e socialização e trabalhar o respeito aos outros e as regras combinadas. Para isto foram realizados momentos de aquecimento e alongamento de braços e pernas, depois foi desenvolvido o jogo “queimada” e realizado um trabalho de força com a corda para um ajudar o outro. Com os adolescentes os objetivos foram promover interação e trabalhar o respeito aos outros e a regras, primeiramente houve aquecimento e alongamento de braços e pernas e depois desenvolvimento dos jogos futebol e pique-bandeira. Nos momentos de recreação as atividades são mais livres, onde as crianças podem utilizar a imaginação, brinquedos e brincadeiras, porém sempre visando a interação e o respeito mútuo.

Na Oficina de Reforço Escolar continuou a ser desenvolvido o projeto culinário, com os objetivos gerais de desenvolver a linguagem oral e escrita e promover a

interdisciplinaridade no processo de construção da receita, os objetivos específicos foram identificar os elementos utilizados, desenvolver a autonomia, a criatividade e participar e valorizar a construção da receita e do texto. Para tanto, houve momentos de roda de conversa, montagem da receita, pintura de desenhos, prática da receita de bolachinhas, apresentação de vídeos, escrita da receita, momento de degustação, entre outros. Os recursos foram papel cartão, fita adesiva, lápis de cor, caderno, cola, papel cartão, lápis grafite, desenhos impressos, aventais, toucas, além dos ingredientes para a receita os quais foram manteiga, ovos, açúcar e farinha de trigo.

Na Oficina de Violão inicialmente houve uma revisão dos conteúdos anteriores com o objetivo de relembrar os acordes. Para tanto foi retomado o trabalho com as mãos para a construção dos acordes e realizados exercícios. Posteriormente foram inseridos novos acordes com o objetivo de facilitar o reconhecimento de todos os acordes do violão e as notas maiores.

Na Oficina de Musicalização foram desenvolvidos alguns conteúdos, sendo que primeiramente foi trabalhado coordenação motora, dicção, ritmos e movimentos, com os objetivos de desenvolver a linguagem oral, identificar e trabalhar os ritmos com as palmas, ampliar a coordenação motora, desenvolver a percepção do ritmo e criatividade de movimentos através da música, para tanto utilizou-se as cantigas “formiguinha”, “borboletinha” e “somos amigos”. Outro conteúdo foi cantigas, ritmos e movimentos, com os objetivos de identificar as cantigas, trabalhar autonomia e criatividade e desenvolver ritmos e movimentos através de cantigas que fazem parte do cotidiano, com o jogo da mimica e elaboração de desenhos. O terceiro conteúdo foi sobre os sons dos instrumentos e a sintonia musical, com os objetivos de reconhecer os sons dos instrumentos através de diversos métodos, trabalhar a coordenação motora, ritmo e memorização e identificar cada instrumento musical da banda rítmica, sendo assim foi realizado um aquecimento com cantigas já aprendidas e apresentação de um filme sobre a temática.

Na Oficina de Valores com a turma I foi desenvolvido a construção de um teatro “amigos na floresta” com os objetivos de trabalhar com as crianças a boa convivência, para que

elas aprendam a valorizar o outro em todas as situações, sejam em momentos felizes ou tristes. Para isso, cada criança escolheu um animal para ser seu personagem, confeccionou o mesmo e criou o seu momento de participação no teatro para posterior apresentação.

Com a turma II foi trabalhado o tema “eu e o outro”, com os objetivos de perceber o valor do outro na nossa vida e conscientizar a necessidade de uma boa convivência, respeitar e valorizar o outro e desenvolver atitudes de solidariedade. Primeiramente foram revistos os combinados de convivência e montagem de um novo painel, em um segundo momento foi iniciado a construção de jogos com materiais recicláveis sobre a temática proposta, processo que demandou alguns dias.

Como um momento de avaliação da temática “eu e o outro” trabalhada na Oficina de Valores no mês de agosto, no dia 06 de setembro ocorreu um encontro de gerações, em que alguns idosos foram convidados para participar e assim haver um momento de conversa, troca de experiências, convivência e confraternização.

No Grupo de Adolescentes foram utilizados dois jogos, com os objetivos de trabalhar a atenção, concentração e promover a interação. Primeiramente foi utilizado o jogo “tudo por um milhão” adaptado para cinco participantes e posteriormente, foi utilizado o jogo “banco imobiliário” jogado em duplas que para além dos objetivos gerais trabalharem a cooperação entre eles.

A acolhida e fechamento do dia, que iniciou no mês anterior, teve continuidade e sendo assim as atividades com músicas, fábulas, dinâmica “meu tesouro” e ginástica laboral continuaram a ser desenvolvidas, bem como a avaliação do dia.

A parceira com o Projeto Guri permanece, sendo que os usuários frequentam as aulas de violino e violoncelo, de quarta e sexta-feira.





OUTUBRO

OFICINAS / PASSEIO

Atividades:

Oficinas

- Valores
- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Musicalização
- Violão
- Recreação
- Grupo de adolescentes

Passeio em Poços de Caldas

Atividades em comemoração ao dia das crianças

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de artesanato deu-se a continuidade da decoração de garrafas de vidro para o Natal, com os objetivos de fazer com que os adolescentes desenvolvam seu potencial, criatividade e habilidades e conscientizar o cuidado com a natureza através da reciclagem. Com as crianças foi iniciada a preparação de lembrancinhas e a confecção de árvores de Natal de papel utilizando as próprias mãos como molde.

Na oficina de Esporte e Recreação foram desenvolvidas atividades de corrida, aquecimento e jogos para motivar o trabalho em equipe e especificamente os adolescentes assistiram ao filme “Desafiando gigantes”, com objetivos de através da mensagem do filme trabalhar questões como dedicação, motivação, superação e liderança.

Na Oficina de Reforço Escolar continuou a ser desenvolvido o projeto culinário, com os objetivos gerais de desenvolver a linguagem oral e escrita, ampliar a criatividade e desenvolver a autonomia. Para tanto, foram desenvolvidos dinâmicas, músicas e a construção de uma receita como produção individual, com escrita ou desenho no caderno.

Na Oficina de Violão além do trabalho de reconhecimento de notas, acordes e exercícios manuais foram iniciados ensaios de uma música para apresentação no encerramento do semestre.

Na Oficina de Musicalização foram trabalhados os sons dos instrumentos e sintonia musical através da bandinha rítmica e a expressividade, com os objetivos de identificar cada instrumento musical da banda rítmica, reconhecer os sons dos instrumentos apresentados, desenvolver coordenação motora através do ritmo e memorização e trabalhar a criatividade, imaginação, construção de ideias, compreensão, escuta de comando, aspectos psicomotores e percepção de espaço. Para tanto, no primeiro momento foram utilizados os instrumentos da banda rítmica como tambor, chocalho, flauta, maracas, castanholas, pandeiro e pau de rumba. Posteriormente, foram desenvolvidas atividades de aquecimento utilizando a música da sopa, em que após ouvirem a música com o auxílio do corpo e colheres produziram sons acompanhando

seu ritmo e atividades para colorir reforçando o conteúdo aplicado. Também houve a apresentação da história do “pano encantado” bem com o vídeo de sua música, para posterior apresentação da mesma em equipe.

Na Oficina de Valores com a turma I foi trabalhado a história “o filho perdido” com o objetivo de mostrar a importância da unidade dos filhos e seus pais, em que foi discutido com as crianças maneiras de se relacionar no ambiente familiar e social, sem que ocorram grandes conflitos e após a leitura da história cada um elaborou um desenho da família. Com a turma II continuou a proposta de construção de jogos com materiais recicláveis, como pebolim, corrida do cavalo, bilboquê, dama e jogo da velha. No Grupo de Adolescentes foi utilizado o jogo “Master”, com os objetivos de trabalhar a atenção, concentração e promover a interação entre os adolescentes.

A acolhida e fechamento do dia teve continuidade e sendo assim as atividades com músicas, fábulas, dinâmica “meu tesouro” e ginástica laboral continuaram a ser desenvolvidas, bem como a avaliação do dia.

A parceira com o Projeto Guri permanece, sendo que os usuários frequentam as aulas de violino e violoncelo, de quarta e sexta-feira. Neste mês, iniciaram os ensaios para a apresentação de fim de ano.

No dia 06 de outubro realizamos um passeio ao Parque Temático “Walter World” e a Cachoeira “Véu das Noivas” na cidade de Poços de Caldas – MG.

Em comemoração ao Dia das Crianças, foram realizadas atividades recreativas como gincanas envolvendo jogos em equipe como “soprobol”, “corrida da colher”, “balance game”, “caça ao tesouro”, “mímica”, entre outros. Em um dia específico, houve a festa que se iniciou com um teatro, com o objetivo de sensibilizar a importância do respeito ao próximo, depois um momento de animação e danças, atividades com brinquedos infláveis e para finalizar a premiação da gincana desenvolvida ao longo dos dias.





NOVEMBRO

ENCERRAMENTO DAS OFICINAS / ENSAIOS

Atividades:

Oficinas

- Valores
- Artesanato
- Esporte
- Reforço Escolar
- Musicalização
- Violão
- Recreação
- Dança
- Grupo de adolescentes

Ensaio

Participação na VIII Conferência
Municipal dos Direitos da Criança e
do Adolescente

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de artesanato foi encerrada a confecção de garrafas de vidro para a decoração de Natal e com os adolescentes foi dada continuidade no processo de elaboração das lembrancinhas para serem entregues no evento de encerramento do semestre.

As oficinas de Esporte e Recreação continuaram a ser desenvolvidas com o intuito de trabalhar questões de interação e cooperação e ser um momento mais livre e de vasão de energia visto que os ensaios demandam tempo, atenção e dedicação.

Na Oficina de Reforço Escolar foram realizadas atividades para finalização do projeto culinário desenvolvido durante o semestre. Para tanto foram utilizadas dinâmicas e posteriormente a elaboração escrita e prática de uma receita culinária e para encerrar uma avaliação das crianças sobre o projeto desenvolvido.

Na Oficina de Violão os ensaios de uma música para apresentação no encerramento do semestre continuaram a ser desenvolvidos, sendo que irão tocar violão e cantar.

Na Oficina de Musicalização houve a continuação do trabalho de interpretação da música do “pano encantado” e posterior apresentação para os presentes, para finalizar houve a dinâmica do barco. Também ocorreram os ensaios da banda rítmica para apresentação no evento de encerramento do semestre.

Na Oficina de Valores foi feito o encerramento com as duas turmas, sendo que com a turma II também foi feita a finalização da confecção dos brinquedos construídos com materiais recicláveis.

No Grupo de Adolescentes foi realizado encerramento das atividades do semestre por meio de uma avaliação através de uma roda de conversa e depois para finalizar a proposta do semestre foi desenvolvido o Jogo “Master”.

A Oficina de dança foi retomada para ensaios de uma coreografia que será apresentada no encerramento do semestre.

As atividades de acolhida e fechamento do dia tiveram continuidade, porém as atividades de acolhida foram direcionadas a temáticas relacionadas ao tempo natalino com músicas, fábulas e dinâmicas, bem como a avaliação do dia.

A parceira com o Projeto Guri permaneceu e os ensaios para a apresentação de fim de ano tiveram continuidade, sendo que no dia 21 de novembro houve uma aula aberta na qual as turmas se apresentaram. Estiverem presentes as outras crianças que frequentam o Recanto Pastorinho, mas que não participam do Projeto Guri, bem como, as famílias das crianças e adolescentes que se apresentaram.

No dia 12 de novembro aconteceu a VIII Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, estavam presentes representando o Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculos "Recanto Pastorinho" a assistente social e a psicóloga, bem como dois adolescentes representando os demais usuários do Centro de Convivência, sendo que um deles foi eleito para ser um dos representantes do município na Conferência Estadual de 2019 na categoria de adolescentes.





DEZEMBRO

ENSAIOS / EVENTO DE ENCERRAMENTO

Atividades:

Ensaios

Evento de encerramento das
atividades

Matrículas e rematrículas

Busca ativa

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Na oficina de artesanato foi finalizado o processo de elaboração das lembrancinhas para serem entregues no evento de encerramento do semestre.

As oficinas de Esporte e Recreação continuaram a ser desenvolvidas com o intuito de ser um momento mais livre e de vasão de energia visto que os ensaios demandam tempo, atenção e dedicação.

Nas Oficinas de Violão, musicalização e dança foram finalizados os ensaios das músicas e danças para apresentação no encerramento do semestre.

As atividades de acolhida e fechamento do dia foram finalizadas sendo que foi entregue o caderno confeccionado por eles com as reflexões feitas neste período.

No dia 15 de dezembro foi realizado o evento de encerramento do ano, com a realização de danças, teatro e coral com a participação das famílias dos usuários e a comunidade.

Também foram realizadas as matrículas e rematrículas dos usuários para o ano de 2019 bem como a busca ativa no território.

